

【寫作教室】那一刻，好美

總有些轉瞬即逝的美好時刻，就像暗夜中天空滑過的流星一般，照亮了我們的生命。讓我們以「那一刻，好美」。用紙筆記錄絢爛的時刻，留下永恆的回憶。

一、審題

題目中的「那一刻」，指的是「瞬間的感受」，所以在下筆的時候，要讓文章內的情感逐步鋪陳醞釀，直到關鍵那一刻華麗綻放，產生「啊！好美。」的悸動。「好美」是本篇作文的文眼，也是寫作的重點，需要情溢於辭，寫出自己內心美的感受，才能感動閱卷老師，拿到高分。



二、立意

在 50 分鐘的時間內，要完成一篇合情合理的好文章，必須盡快理出頭緒，最容易的方式，就是以自己的生活經驗為基礎，才能輕鬆下筆，真摯動人。

為此，我們需要先決定「那一刻」指的是什麼。例如：

1. 大自然驚奇：如金光萬丈的日出、溫馨回憶的日落、浪漫夢幻的流星雨……等。
2. 真情流露：如家族團圓、朋友相聚、愛情告白……等。
3. 日常小確幸：例如意外讀到精彩好書、吃到媽媽的拿手好菜……等。
4. 成就達成：例如考試得高分、學會新技能……等。



三、取材：

決定寫作主題後，為了要流暢自然的彰顯立意，可以建構一個故事或者過去發生的經驗來取材敘事，讓閱卷老師能夠代入情境，內容輔以生動摹寫，建構出「那一刻」的唯美情境，並且適度加入名言佳句作為呼應，說明這一刻對自己的啟發，最後的總結，讓主題能由實轉虛，文章也能產生層次。



四、試著這樣寫：

1. 第一段破題：開頭時，先簡要介紹那一刻的背景，並引出主題。例如：「在我人生中，有一刻讓我至今難忘，那就是……」
2. 第二段摹寫：描寫當時人、事、物、景，可以多運用感官描寫（視覺、聽覺、嗅覺等）情境及氛圍，讓文章更有畫面感，也能讓閱卷老師能代入情境；運用活潑生動的比喻，讓情感更具體，也能強化文章的深度。
3. 第三段反思：運用名言佳句，說明這一刻為作者帶來了什麼啟示。
4. 第四段總結：用一句話總結這一刻的美好，並引發讀者的共鳴。

（搭配九年級 南一 第一課 余光中詩選）

寫作小作業

題目：那一刻，好美

- 一、說明：總有些轉瞬即逝的美好時刻，就像暗夜中天空滑過的流星一般，照亮了我們的生命。讓我們以「那一刻，好美」。用紙筆記錄絢爛的時刻，留下永恆的回憶。