

【寫作教室】水的聯想

當我們看到作文題目，首先要「立意」，也就是確立這篇文章的寫作主旨。而立意的方向可以抒發自己對親情、友情或周遭環境的觀察之情；也可以用議論的方式，表達自己的想法觀點。

今天讓我們以「水的聯想」為題，從「寫什麼」開始著手，從引起興趣、開啟思路開始，做到文思泉湧，下筆有神。



【三個層次】

一、看到題目，我想到的是……

一開始，讓我們先從自己過去的經驗出發。想一想，水看起來是什麼樣子？嚐起來是什麼滋味？它有什麼特性？在什麼時刻更能突顯它的重要性呢？

- 水能依溫度，產生氣態、液態、固態的三態變化。
- 水裝在不同容器就變成不同形狀。
- 水具有很大的包容性，煮開之後可以直接飲用，和茶葉一起烹煮，就成了茶飲，搭配珍珠，粉條，芋圓…，就能搖身一變成各種手搖飲。
- 水雖然看起來透明，喝起來也平淡無味，但是如果沒有喝水，就沒辦法維繫生命。
- 在炎熱的夏天，在體育課運動之後，在缺水的時刻，最能感受到水的珍貴。

二、與主題有關的語詞……

接下來，讓我們拓展立意的廣度，想一想，有哪些詩詞或成語，和水相關呢？

- 一枝草，一點露
- 水可載舟，亦可覆舟
- 君子之交淡如水，小人之交甘若醴
- 遠水救不了近火
- 滴水穿石
- 飲水思源

三、延伸說明，強化觀點

讓我們挑選相關語詞進行延伸探究，讓立意更有深度，有創意，產生自己獨特的想法。

- **水可載舟，亦可覆舟**：水的物理性質是大自然的奇妙之處。水能夠隨著溫度產生不同的三態變化，在寒冷的環境中，成了堅硬的固態冰；在常溫中，以流動的液態包容萬物；當溫度沸騰時，蒸氣則隨風飄蕩，無形無影。水看似柔弱嫻靜，它能隨著圓的、方的不同容器，改變自己的形狀，也能在池沼溪流中，輕柔地涓涓流動，載著小舟緩慢前行，但如果置於江河大海，更甚或遇到颱風海嘯的時候，又是千軍萬馬，奔騰咆哮，即使是大船也難逃翻覆命運。這樣的多變性，讓我不禁聯想，社會環境，與時俱進，為了順應時代潮流，應該窮則變，變則通，
- **君子之交淡如水，小人之交甘若醴**：君子之間真摯的情誼，雖然比不上蜂蜜的甘甜，咖啡的濃烈，甚至像白開水一樣索然無味，但是卻能長久維持，經得起時間的考驗；而小人之交往，表面上看起來像是如膠似漆的閨密，做什麼事情都不分彼此，實則虛假



而短暫，雖然讓人陶醉其中，但是如果遇到利益衝突或災難來臨時，馬上就各奔東西，雙方翻臉無情。這句話最好的見證，就是我和表哥阿文，雖然從小我倆一南一北，各自有自己的世界，見面次數不多，但是每次逢年過節聚會時，總能一拍即合，默契極佳。隨著年紀漸長，我們開始會用通訊軟體討論功課，阿文總是耐心的為我解決數學的難題，在看似平淡的對話中，讓我感受到堅若磐石的支持，我相信，不管遇到什麼險阻，我們都是一輩子的好兄弟。

根據以上三個層次的循序漸進，請同學們討論歸納，透過對物體的觀察，廣泛的聯想，深入的思考，想必能寫出一篇文情並茂，論述清晰的文章。

寫作小作業

題目：○的聯想（○不限字數，但必須是「生物」或「無生物」）

- 一、說明：請試著觀察日常生活中的事物，並且說說自己的看法，請務必掌握主軸，聚焦論述，發揮觀察與思辨的能力。
- 二、範例：水的聯想

（搭配八年級 康軒 第一課 小詩選）